

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI

OLIMPIADA DE ISTORIE Etapa județeană/Municipiul București Clasa a XII-a 19 martie 2011

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru este de trei ore.

Subiectul I (40 de puncte)

Citiți cu atenție textele de mai jos:

A. „[În 1330] Carol Robert a decis să întreprindă o mare campanie împotriva Țării Românești pentru a-l înlătura pe Basarab, în locul căruia intenționa să numească un dregător regal; (...).

Evitând o luptă decisivă, Basarab a atras oastea ungară adânc în interiorul țării. Lipsit de mijloace de aprovizionare, Carol Robert a fost silit în cele din urmă să ordone retragerea, fără a-și fi împlinit țelul. Dar, pe drumul de înapoiere, în munți, într-o trecătoare foarte îngustă, pe înălțimile căreia se instalase oastea lui Basarab, cavaleria regatului a fost prinsă (...) și a suferit un cumplit măcel. Regele însuși a scăpat cu greu din dezastru în vreme ce o parte însemnată a elitei nobiliare și ecleziastice a regatului său a rămas pe câmpul de luptă.

Pentru tânărul stat românesc dintre Carpați și Dunăre, înfruntarea cu marea oaste a unuia dintre cele mai puternice state ale vremii (...) a însemnat eșecul definitiv al încercării de a lichida Țara Românească.”

(M. Bărbulescu, D. Deletant, K.Hitchins, Ș. Papacostea, P. Teodor, *Istoria României*)

B. „Ultimul război pe care l-a purtat lancu de Hunedoara cu turcii a fost la *Belgrad*, în 1456. Stăpânirea acestei cetăți însemna, de fapt, drum liber spre șesul din față; nu degeaba i se spunea doar <cheia regatului Ungariei> (...) De aceea Mohamed al II-lea se hotărî să o cuprindă. (...) Asaltul general se produse în după-amiaza zilei de 21 iulie. Turcii reușesc în cele din urmă să pătrundă în oraș; cetatea însă rezistând cu îndârjire, un contraatac viguros îi silește să se retragă. A doua zi, are loc o nouă luptă la marginea orașului. Izbiți din plin de artileria lui lancu (...) precum și de cruciații lui Capistrano, turcii sunt cuprinși de panică și se retrag în dezordine. (...) Vestea că Belgradul nu putuse fi luat și că Mahomed al II-lea, cuceritorul Constantinopolului, a trebuit să fugă, rănit, produse o extraordinară bucurie în toată Europa. Papa a trimis o scrisoare entuziastă, numind pe lancu <atletul cel mai puternic – unic – al lui Hristos>.”

(Constantin C. Giurescu, *Istoria românilor*)

C. „În august [1595], marele vizir [al Imperiului Otoman], Sinan-pașa a reușit să treacă Dunărea și să se îndrepte spre București, dar la Călugăreni, într-o zonă deluroasă, împădurită, străbătută de un râu și presărată cu mlaștini, armata lui Mihai [Viteazul] a repercutat una din cele mai mari biruințe din istoria românilor, obligându-l pe Sinan să se retragă. Disproporția de forțe era însă prea mare pentru ca muntenii să riște o nouă bătălie decisivă, de aceea Mihai s-a retras spre munți așteptând sosirea ajutoarelor ardelene și moldovene, în timp ce turcii au ocupat Bucureștii și Târgoviște, luând măsuri pentru transformarea țării în pașalâc. Ocupația a fost însă de scurtă durată, Mihai, Sigismund [Bathory, principele Transivaniei] și Ștefan Răzvan, domnul Moldovei, reușind să-i alunge pe otomani din Principat și să-i zdrobească complet în timp ce încercau să se retragă peste Dunăre.”

(Vlad Georgescu, *Istoria românilor de la origini până în zilele noastre*)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați , pe baza surselor A și B, câte un motiv al desfășurării conflictelor; **6 puncte**
2. Menționați, pe baza surselor A și C, câte o informație referitoare la rezultatul confruntărilor militare; **6 puncte**
3. Menționați, pe baza surselor A și C, o asemănare referitoare la tacticile militare folosite și selectați câte o informație prin care să susțineți această asemănare; **7 puncte**
4. Formulați un punct de vedere referitor la rolul lui Iancu de Hunedoara în lupta antiotomană, folosind ca argument o informație istorică din sursa B; **6 puncte**
5. Prezentați alte două fapte istorice referitoare la implicarea spațiului românesc în relațiile internaționale din Evul Mediu și începuturile modernității, în afara celor menționate în sursele A, B și C; **10 puncte**
6. Prezentați o altă caracteristică a instituției domniei, în afara celor la care face referire sursa C. **5 puncte**

Subiectul II (50 de puncte)

Elaborați, în aproximativ patru-cinci pagini, o sinteză despre **Statul român modern: de la proiect politic la realizarea României Mari**, având în vedere:

- menționarea unei cauze a elaborării proiectelor politice din secolul al XVIII-lea și precizarea unui obiectiv politic;
- prezentarea unui proiect politic din prima jumătate a secolului al XIX-lea și precizarea unei cerințe referitoare la organizarea viitoare a statului;
- prezentarea unui fapt istoric desfășurat în a doua jumătate a secolului al XIX-lea, prin care este îndeplinită cerința menționată;
- prezentarea a două fapte istorice referitoare la realizarea României Mari;
- menționarea unei consecințe a acestor fapte în domeniul legilor fundamentale și precizarea unei prevederi care confirmă noua situație politică;
- formularea unui punct de vedere referitor la rolul constituțiilor din România în evoluția statului român, în a doua jumătate a secolului al XX-lea susținerea acestuia prin două argumente istorice.

Notă! Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, susținerea unui punct de vedere cu **argumente istorice** (coerența și relevanța argumentării elaborate prin utilizarea unui fapt istoric relevant, respectiv, a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia), respectarea **succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată.